

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por tomarse el tiempo para revisar la boleta de calificaciones de la escuela Mt. Angel Middle School. Adjunto encontrará la información que muestra el progreso de nuestros estudiantes así como también, como son comparados con otros estudiantes en todo el estado con el sistema de evaluación de Smarter Balanced en artes de lenguaje en inglés y Matemáticas.

Mt. Angel Middle School se dedica a ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades que necesitarán en la escuela secundaria y más allá. El personal escolar trabaja continuamente para preparar mejor a los estudiantes para la universidad y carreras con plena aplicación de las Normas Estatales Comunes, estrategias de enseñanza eficaces, y los sistemas de apoyo a los estudiantes.

Una parte importante del éxito de los estudiantes es la participación de padres y apoyo. Mt Angel Middle School involucra a los padres en la educación de sus hijos, proporcionando a los padres oportunidades para comunicarse con el

personal, monitorear el progreso del estudiante, asistir a conferencias de padres y maestros y asambleas de reconocimiento, así como también servir como miembros del Consejo Escolar.

Usted puede ayudar a su hijo a tener éxito mediante la comunicación con la escuela, supervisión de los grados y las tareas, checar diariamente su planificador y asegurarse de que su hijo está en la escuela todos los días listo para aprender. Usted puede revisar las tareas de su estudiante, calificaciones y asistencia en cualquier momento visitando www.masd91.org.

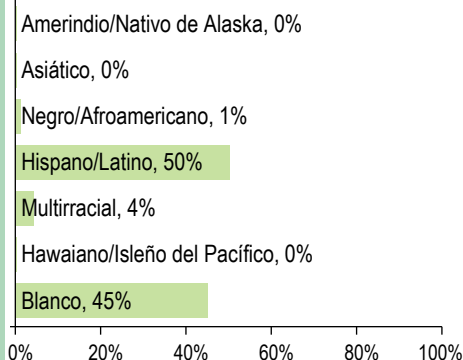
Gracias,

Director/a | Jennifer McCallum

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	168		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	61%
Arte del Idioma Inglés	19.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	14%
Matemáticas	21.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	34%
Ciencia	22.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	2
Ciencias Sociales	21.0	26.0	Asistentes regulares	83.9%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	11.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	66.7	63.8	58.4	55.2	43.9	
Nivel 2	19.7	20.6	23.0	23.9	28.3	
Nivel 1	13.6	15.6	18.6	20.9	27.8	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	49.0	49.6	38.5	41.9	27.7	
Nivel 2	23.8	24.8	27.3	26.6	30.2	
Nivel 1	27.2	25.5	34.2	31.5	42.1	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	60.3	50.0	68.6	55.8	62.8	51.1
Cumple	5.2	0.0	11.8	3.8	11.5	6.5
No cumplió	39.7	50.0	56.9	51.9	51.3	44.6
			31.4	44.2	37.2	48.9

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	48.0	42.3	41.2	Arte del Inglés	*	35.6	34.5	Arte del Inglés	*	38.8	34.3
Matemáticas	30.4	28.4	25.2	Matemáticas	*	26.1	21.1	Matemáticas	*	27.2	14.7
Ciencia	43.8	51.0	47.5	Ciencia	*	49.1	45.5	Ciencia	*	41.9	26.7
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	40.4	35.8	30.3	Arte del Inglés	*	75.2	61.8	Arte del Inglés	75.4	60.9	53.4
Matemáticas	21.1	24.5	16.8	Matemáticas	*	68.9	51.5	Matemáticas	55.1	47.5	36.3
Ciencia	44.4	37.1	32.0	Ciencia	*	69.5	59.2	Ciencia	76.2	70.9	65.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	20.0	18.6	9.1	Arte del Inglés	*	33.4	21.2	Arte del Inglés	67.1	61.5	49.2
Matemáticas	<5	13.8	6.9	Matemáticas	*	19.2	8.8	Matemáticas	40.8	42.7	27.6
Ciencia	50.0	30.1	20.1	Ciencia	*	34.3	24.1	Ciencia	66.7	60.8	48.5
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	31.2	31.1	Arte del Inglés	46.4	38.7	34.4	Arte del Inglés	50.6	49.2	38.6
Matemáticas	*	20.1	16.5	Matemáticas	27.4	24.8	18.2	Matemáticas	36.5	41.2	27.8
Ciencia	*	31.7	34.1	Ciencia	40.0	42.0	36.1	Ciencia	46.4	64.7	53.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	95.4	94.6	Arte del Inglés	42.9	59.3	45.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.1	89.1	Matemáticas	14.3	45.1	31.5				
Ciencia	*	97.5	>95	Ciencia	*	67.7	50.7				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

- Programa de Desayuno Diario
- Participación en el estudio de Adolescentes sonos de Oregon
- Mi Futuro mi pción
- Encuestas de Clima Escolar
- Servicios de Consejería para Estudiantes
- PEERsuasion

APOYO

ACADÉMICO

- Peer Programa Mentor
- Programa de educación especial
- Clases de Intervención
- Programa de Inglés como segunda lengua
- Club del Éxito

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

- Enriquecimiento de las matemáticas
- Arte
- Banda (6-8)
- La Educación del carácter
- Oportunidades avanzadas en matemáticas y ELA
- AVID

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- PLTW - Diseño para la Producción
- Introducción a la Agricultura

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Atletismo: voleibol, fútbol, baloncesto, softbol, atletismo, béisbol
- Consejo de Estudiantes
- Pep Band (Grado 7 y 8)
- Oregon batalla de los libros
- Pentagames
- Club de tareas
- Programa después de la merienda escolar

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.